UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA





VISIÓN

Queremos que use la estadística para proceder con criterio crítico Queremos enseñarle a conducir el coche, no a construirlo

OBJETIVOS

Al terminar el curso, el participante:

- Leerá críticamente un artículo científico, identificando sus fortalezas y debilidades
- · Valorará el nivel de evidencia y el de incertidumbre

METODOLOGÍA

Los participantes analizan un artículo con la ayuda de las guías de publicación

- Propuesta inicial del artículo por los participantes –en grupos de 3
- Aplicación progresiva de conocimientos al artículo
- Prácticas numéricas con retroalimentación inmediata
- · Soporte personalizado por un tutor estadístico
- Desarrollo de soluciones con hoja de cálculo y programa libre R
- Defensa pública final de la lectura crítica

CURSOS

- I · Lectura crítica de un ensayo clínico (10ª edición)
 Evidencia, medidas del efecto y declaración CONSORT 2010
- II · Lectura crítica de un estudio observacional (2ª edición)
 Ajuste multivariante, riesgos de sesgo y declaraciones STARD y STROBE

MÁS INFORMACIÓN

Consulte la guía docente en http://bioestadistica.fib.upc.edu o escriba a bioestadistica.fme@upc.edu

Organiza



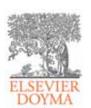
Facultat de Matemàtiques i Estadística



Facultat d'Informàtica de Barcelona

Departament d'Estadística i Investigació Operativa

Patrocina





Inicio:

29 de abril de 2011

Defensa de la lectura crítica:

9 de septiembre de 2011

No presenciales:

1 hora de dedicación diaria

